

Дальнереченский городской округ

Уважаемые коллеги!

Мониторинг системы качества дошкольного образования Приморского края проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цель мониторинга: получение аналитических материалов для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в Приморском крае.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

1. Программы, реализуемые в ДОО, охват детей данными программами.

1.1. Программа, на основе которой составлена и реализуется образовательная программа в ДОО (табл. 1).

Таблица 1. Программы, реализуемые в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Программа, реализуемая в ДОО
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3	МБДОУ «Детский сад № 7»	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
4	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
5	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
6	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
7	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Большинство ДОО (71%) Дальнереченского ГО реализуют образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО (табл. 2).

Таблица 2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Дополнительные образовательные программы
1.	МБДОУ «Детский сад №7»	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа
2.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (пластилинография): «Пластилиновые чудеса» (возраст обучающихся 5-7 лет), «Творческая карусель» (возраст обучающихся 5-7 лет). Программа дополнительного образования детей «Хореография» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)
Всего:		2

Дополнительные образовательные программы реализуются только в двух ДОО (29%) Дальнереченского ГО.

1.3. Инструменты, применяемые в ДОО, для внутренней комплексной системы оценки качества образования (табл. 3).

Таблица 3. Инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования	
		шкалы МКДО	шкалы ECERS-R
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	+	-
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	+	-
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	-	+
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	+	-
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	+	-
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+	-
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	+	-
Всего:		6	1

Большинство ДОО (86%) Дальнереченского ГО для внутренней комплексной системы оценки качества образования используют шкалы МКДО.

2. Система внутренней оценки качества ДОО

2.1. Программа развития в ДОО (табл. 4).

Таблица 4. Наличие программ развития в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Есть программа развития	Дата утверждения программы развития	Нет программы развития
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	-		+
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	+		-
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	+	13.03.2023	-
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	+		-
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	+		-
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+		-
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	+	27.08.2020	-
Всего:		6		1

В большинстве ДОО (86%) Дальнереченского ГО есть программы развития, но только в двух (29%) указаны даты их утверждения.

В МБДОУ «Детский сад № 1» программа развития не разработана.

2.2. Количество педагогических работников в ДОО (табл. 5).

Таблица 5. Количество педагогических работников в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников без внешних совместителей	Количество внешних совместителей
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	2	2	0
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	1	1	0
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	23	23	0
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	19	18	1
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	12	11	1
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	9	9	0
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	23	22	1
Всего:		89	86	3

В 3 ДОО (43%) есть педагогические работники, которые являются внешними совместителями.

2.3. Вакансии воспитателей в ДОО (табл. 6).

Таблица 6. Количество вакансий воспитателей ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Количество вакансий воспитателей
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	1
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	1
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	0
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	1
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	0
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	0
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	0
Всего:		3

В 3 ДОО (43%) Дальнереченского ГО есть вакансии воспитателей.

3. Качество образовательных условий в ДОО, соответствие условий требованиям ФГОС дошкольного образования

3.1. Кадровая обеспеченность в ДОО (без внешних совместителей) (табл. 7).

Таблица 7. Кадровая обеспеченность в ДОО в Дальнереченском ГО

№ пп.	ДОО	Кол-во воспитателей	Кол-во воспитателей моложе 30 лет	Доля воспитателей моложе 30 лет	Кол-во воспитателей старше 55 лет	Доля воспитателей старше 55 лет
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	2	1	50,0%	0	0,0%
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	1	0	0,0%	0	0,0%
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	18	3	16,7%	3	16,7%
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	18	0	0,0%	1	5,6%
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	10	0	0,0%	3	30,0%
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	8	0	0,0%	1	12,5%
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	19	0	0,0%	5	26,3%
Всего		76	4	5,3%	13	17,1%

Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО (77,6%) Дальнереченского ГО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

3.2. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией (без совместителей) (табл. 8).

Таблица 8. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией (без совместителей) Дальнегорского ГО

№ пп.	ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	0	0	0
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	0	0	1
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	4	8	3
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	9	7	1
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	5	1	1
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	3	1	2
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	7	10	3
Всего:		28	27	11

2 ДОО (29%) – МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 6» отметили отсутствие педагогов с высшей и первой категорией.

3.3. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО (табл. 9).

Таблица 9. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Кадровые	Финансовые	Материально-технические	Психолого-педагогические	Формирование развивающей предметно-пространственной среды
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	1	0	1	0	1
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	1	0	0	0	1
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	1	0	0	1	0
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	0	1	1	0	0
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	0	0	1	0	0
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	0	0	0	0	1
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	0	1	1	0	0
Всего:		3	2	4	1	3

В 4 ДОО Дальнереченского ГО (57%) при реализации Федеральной образовательной программы отмечены материально-технические трудности.

Только одна ДОО отметила психолого-педагогические затруднения при реализации Федеральной образовательной программы.

3.4. Создание условий в ДОО (табл. 10).

Таблица 10. Условия в ДОО Дальнереченского ГО, которым уделяется внимание и вкладываются ресурсы

№ пп.	ДОО	Для художественно-эстетического развития детей	Для речевого развития детей	Для социально-коммуникативного развития детей	Для познавательного развития детей	Для физического развития детей
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	+	+	+	+	+
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	+	+	-	+	+
3.	МБДОУ «Детский сад № 7»	+	-	+	+	-
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	+	+	+	+	+
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	+	+	+	+	+
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+	-	-	-	+
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	+	+	+	+	+
Всего:		7	5	5	6	6

4 ДОО (57%) уделяют внимание и вкладывают ресурсы по всем рассмотренным направлениям.

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4» отметил, что особое внимание уделяется художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

3.5. Пространство группового помещения и его оснащение в рамках взаимодействия детей в ДОО (табл. 11).

Таблица 11. Виды взаимодействия детей в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет	позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет	позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
3.	МБДОУ «Детский сад № 7»	+	-	-	+	-	-	+	-	-

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	+	-	-	-	+	-	-	+	-
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
Всего:		7	0	0	6	1	0	6	1	0

В 6 ДОО (86%) Дальнереченского ГО пространство группового помещения и его оснащение позволяет организовать разные виды взаимодействия детей: в парах, в мини-группах и группах.

Необходимо обратить внимание, что пространство групповых помещений МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10» не позволяет в полной мере организовать разные типы взаимодействия детей в мини-группах и группах.

3.6. Характеристика предметной среды ДОО (табл. 12).

Таблица 12. Характеристика предметной среды ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений	Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	-	+
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	-	+
3.	МБДОУ «Детский сад № 7»	-	+
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	-	+
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	-	+
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+	-
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	-	+
Всего:		1	6

В 6 ДОО (86%) среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей.

3.7. Формы взаимодействия с родителями в ДОО (табл. 13).

Таблица 13. Формы взаимодействия с родителями в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Родительские собрания	Мастер - классы	Дни открытых дверей	Совместные праздники, досуги, развлечения	Оказание дополнительных образовательных услуг	Индивидуальные консультации	Другое
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	+	-	-	+	-	+	
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	+	-	-	+	-	-	
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	+	-	+	+	+	+	
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	+	+	+	+	-	+	квест-игры с родителями, опрос, анкетирование
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	+	+	+	+	+	+	
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+	-	-	+	+	+	
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	+	+	-	+	+	+	
Всего:		7	3	3	7	4	6	1

Наибольшее внимание в ДОО Дальнереченского ГО уделяется таким формам взаимодействия с родителями, как родительские собрания и досуговые мероприятия.

Меньше всего при взаимодействии с родителями в ДОО Дальнереченского ГО уделяется внимание мастер-классам и дням открытых дверей.

В МБДОУ «Детский сад № 6» реализованы две формы взаимодействия с родителями из представленных выше.

Отсутствие замечаний со стороны родителей и 100% удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг говорит о достаточном уровне взаимодействия (см. рис.1).

4. Формы взаимодействия с семьей

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ДОО (табл. 14).

Таблица 14. Дети с ОВЗ в ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Количество детей с ОВЗ в ДОО	Есть заключение ПМПК у ребенка	Количество детей с заключением ПМПК	Разработка АООП и АООП в ДОО
1	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	3	да	3	нет
2.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	9	да	9	да
Всего:		12	2	12	

В двух ДОО (29%) есть дети с ОВЗ.

Заключение ПМПК отмечено у всех детей.

Необходимо обратить внимание, что в МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10» АОП и АООП отсутствуют.

4.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) качеством образовательных услуг (табл. 15).

Таблица 15. Формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОО Дальнереченского ГО

№ пп.	ДОО	Анкетирование	Опрос
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	+	+
2.	МБДОУ «Детский сад № 6»	+	-
3.	МБДОУ «Детский сад №7»	+	+
4.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 10»	+	+
5.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12»	+	+
6.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4»	+	-
7.	МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 5»	+	+
Всего:		7	5

Анкетирование как форму опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг использую все ДОО Дальнереченского ГО.

5 ДОО (71%) используют обе формы опроса.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО Дальнереченского ГО (рис. 1).

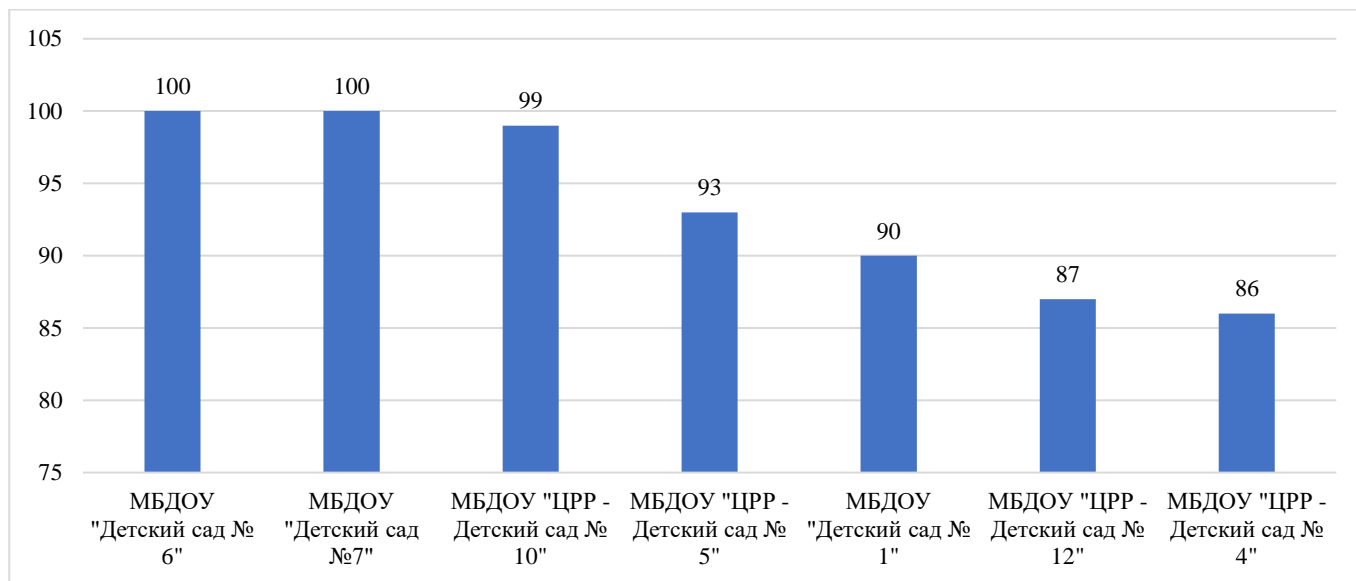


Рисунок 1. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в ДОО Дальнереченского ГО, %

Необходимо обратить внимание на обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 12», МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 4».

5.2. Наличие (отсутствие) замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания.

Во всех ДОО Дальнереченского ГО замечания со стороны Роспотребнадзора отсутствуют.

Выводы по итогам мониторинга системы качества дошкольного образования

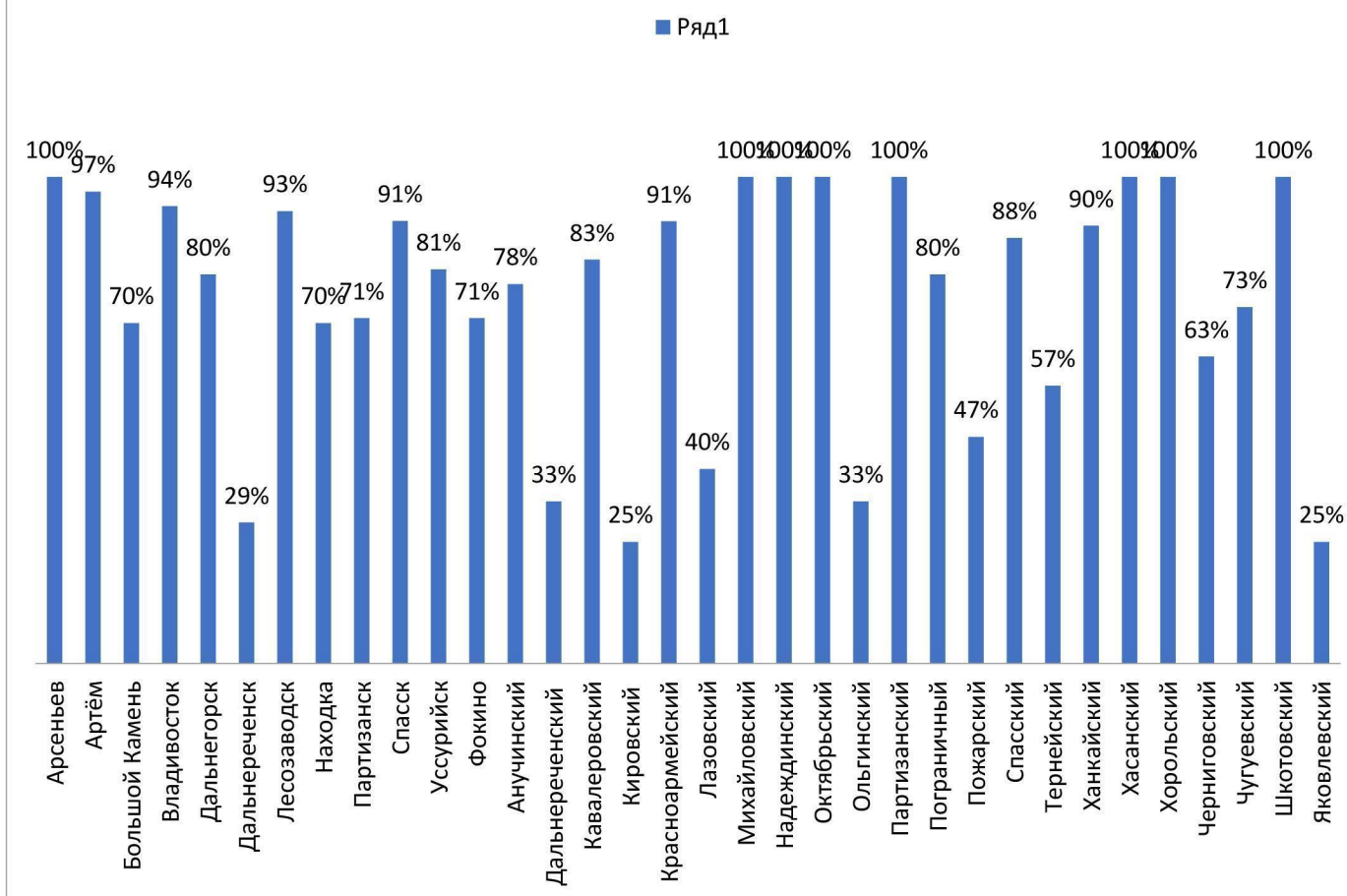


Большинство ДОО реализуют инновационную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Кировском, Красноармейском, Ольгинском, Пожарском, Тернейском, Хасанском и Шкотовском муниципальном образовании 100%.

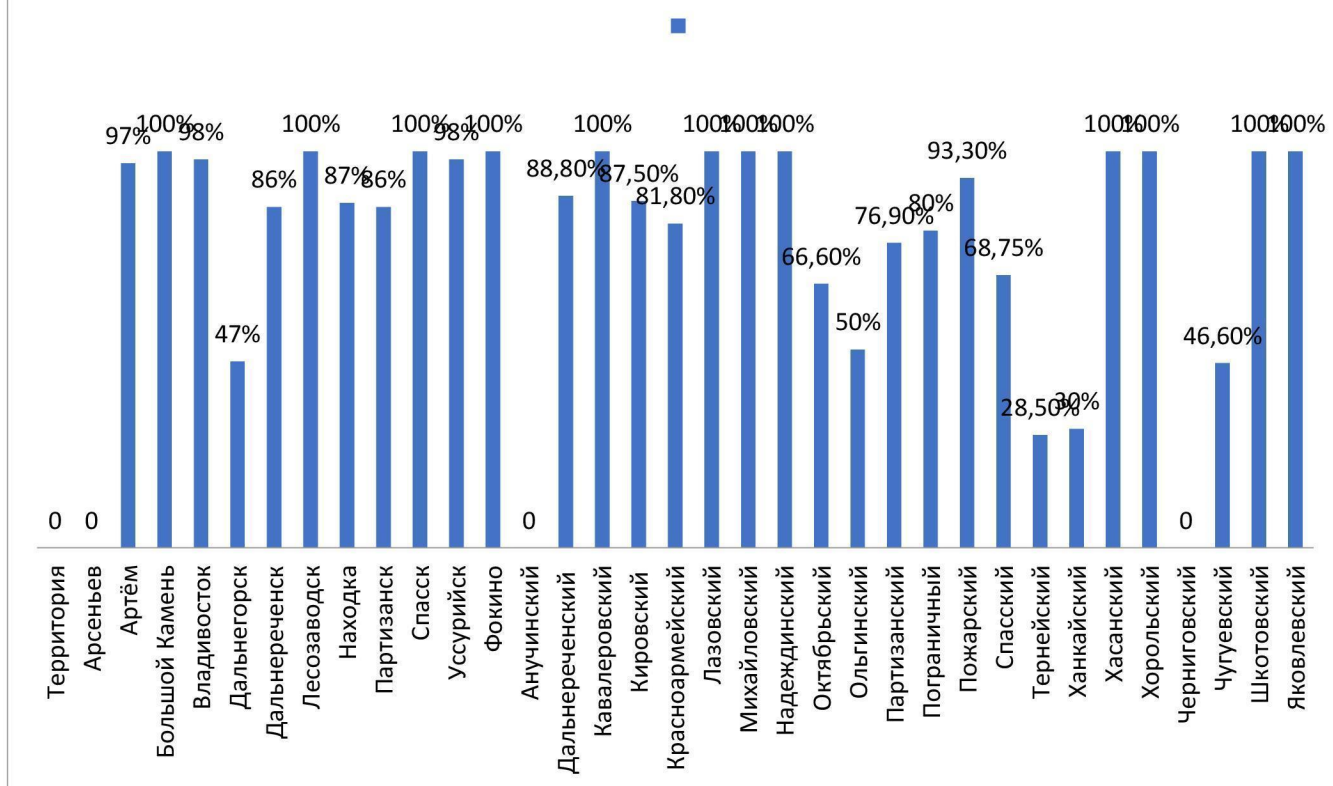
В Арсеньевском, Уссурийском городском округе и Чугуевском муниципальном образовании реализуют образовательную программу дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Дополнительные образовательные программы



Дополнительные образовательные программы реализуются во всех муниципальных образованиях.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ В ДОО



Программы развития есть в 31 муниципальном образовании, отсутствуют в Арсеньевском городском округе, Анучинском и Черниговском районе.

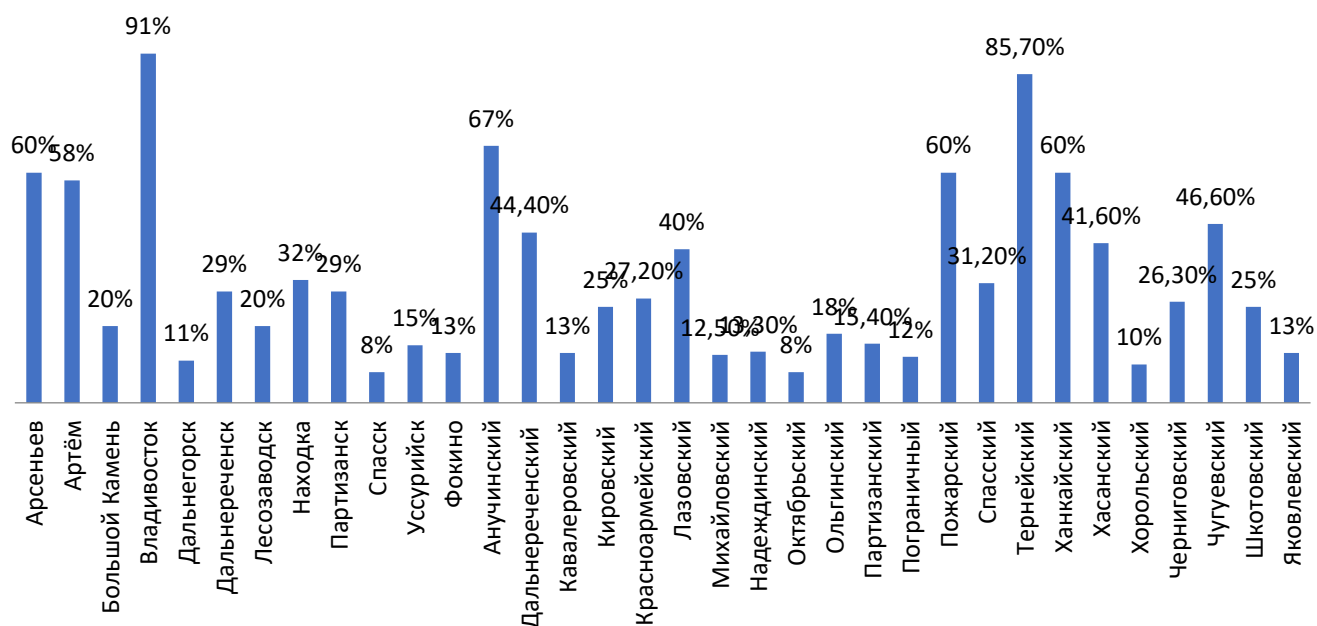
Инструменты, применяемые в ДОО



Шкалы МКДО применяют в 32 муниципалитетах Приморского края. В Арсеньевском городском округе и Михайловском районе не используют инструменты МКДО. Наименьший показатель зафиксирован в Уссурийском городском округе (23%).

Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

■ Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

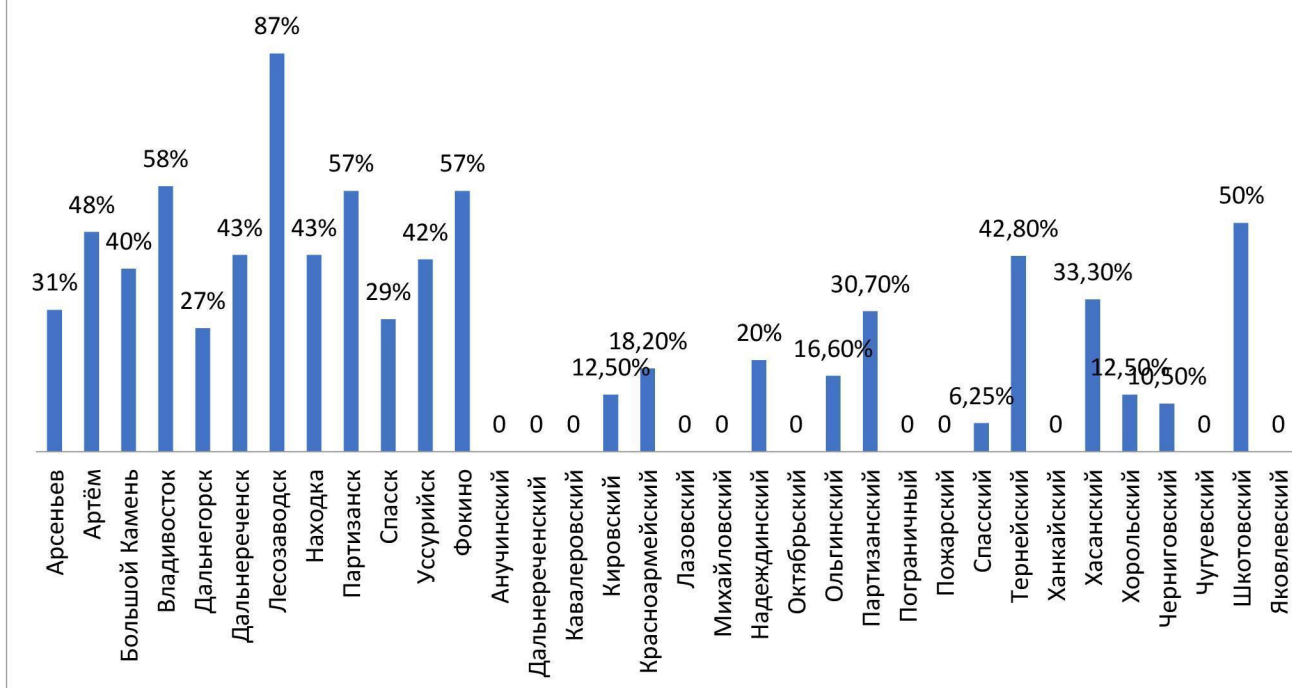


Во всех муниципальных образованиях есть воспитатели с квалификацией. Во Владивостокском ГО(91%) и Тернейском муниципальном районе (87,70%) отмечен высокий процент квалифицированных педагогов.

В Дальнегорском ГО (11%), Спасском ГО(8%) и Октябрьском муниципальном районе(8%) зафиксирован низкий процент воспитателей с квалификацией.

Вакансии воспитателей в ДОО

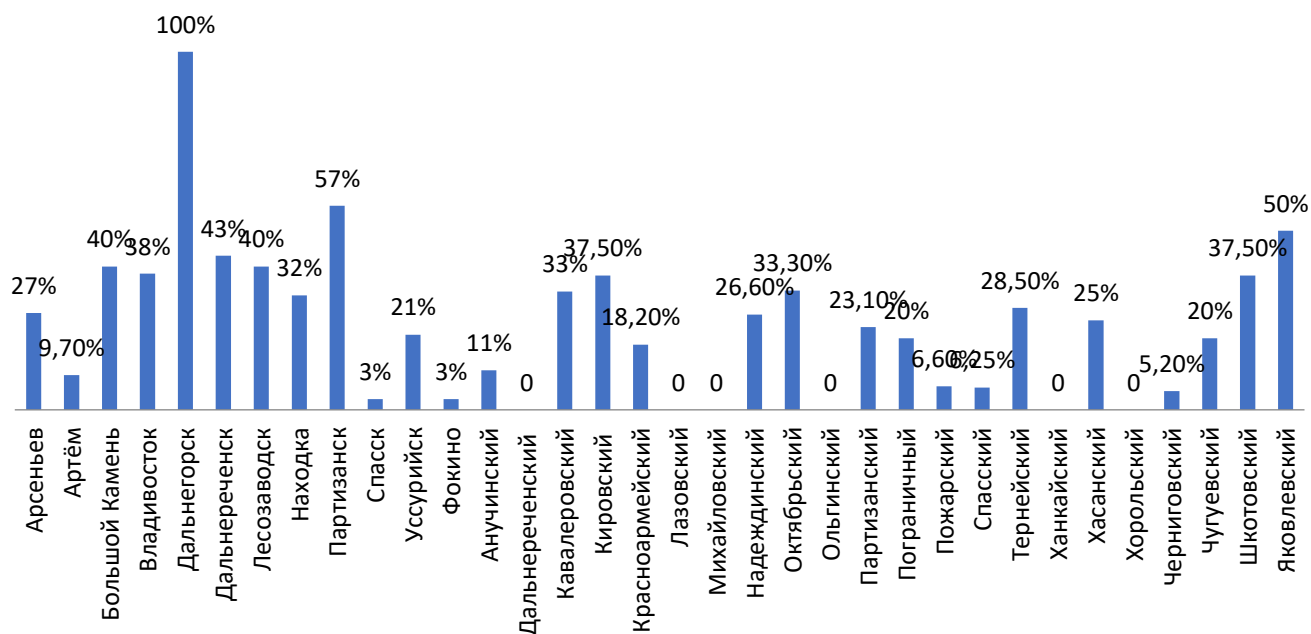
■ Вакансии воспитателей в ДОО



В Анучинском МР, Дальнереченском МР, Кавалеровском МР, Лазовском, Михайловском, Октябрьском, Пограничном, Пожарском, Чугуевском, Яковлевском

Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей

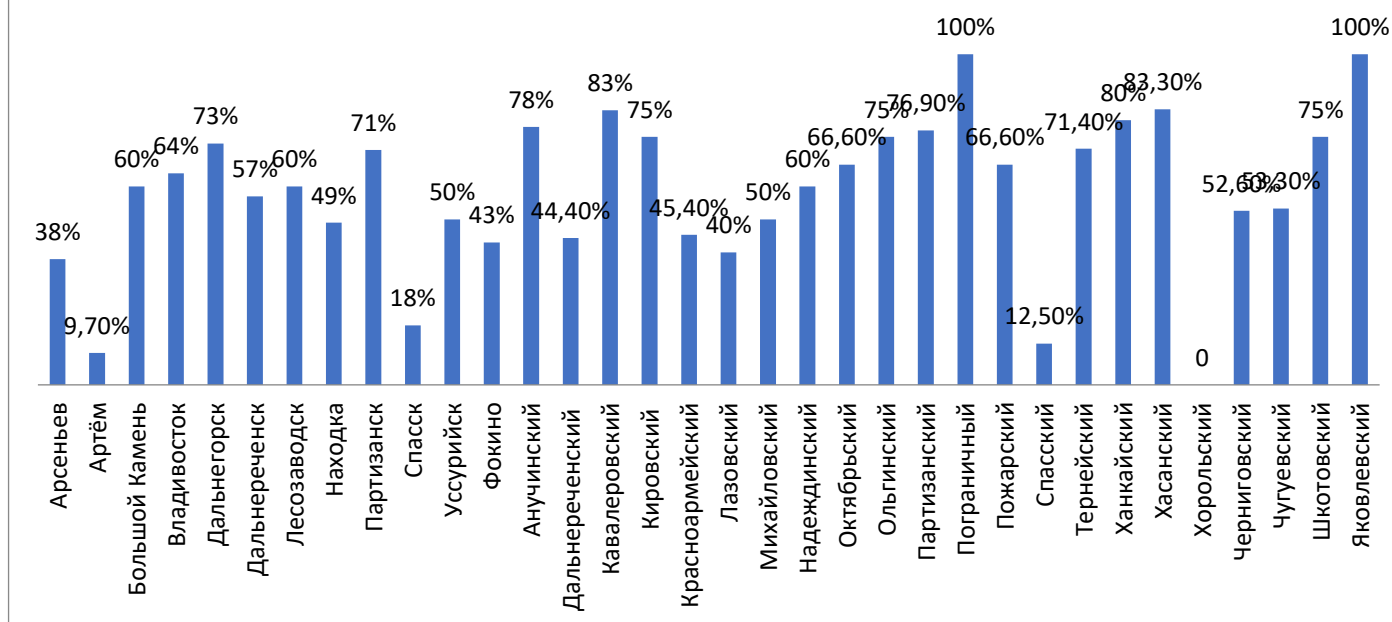
■ Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей



В Дальнереченском МО, Лазовском МР, Михайловском МР, Ольгинском МР, Ханкайском МР, Хорольском МР присутствуют педагоги внешние совместители. В Дальнегорском ГО(100%) нет педагогических работников, которые являются внешними совместителями.

Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

■ Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

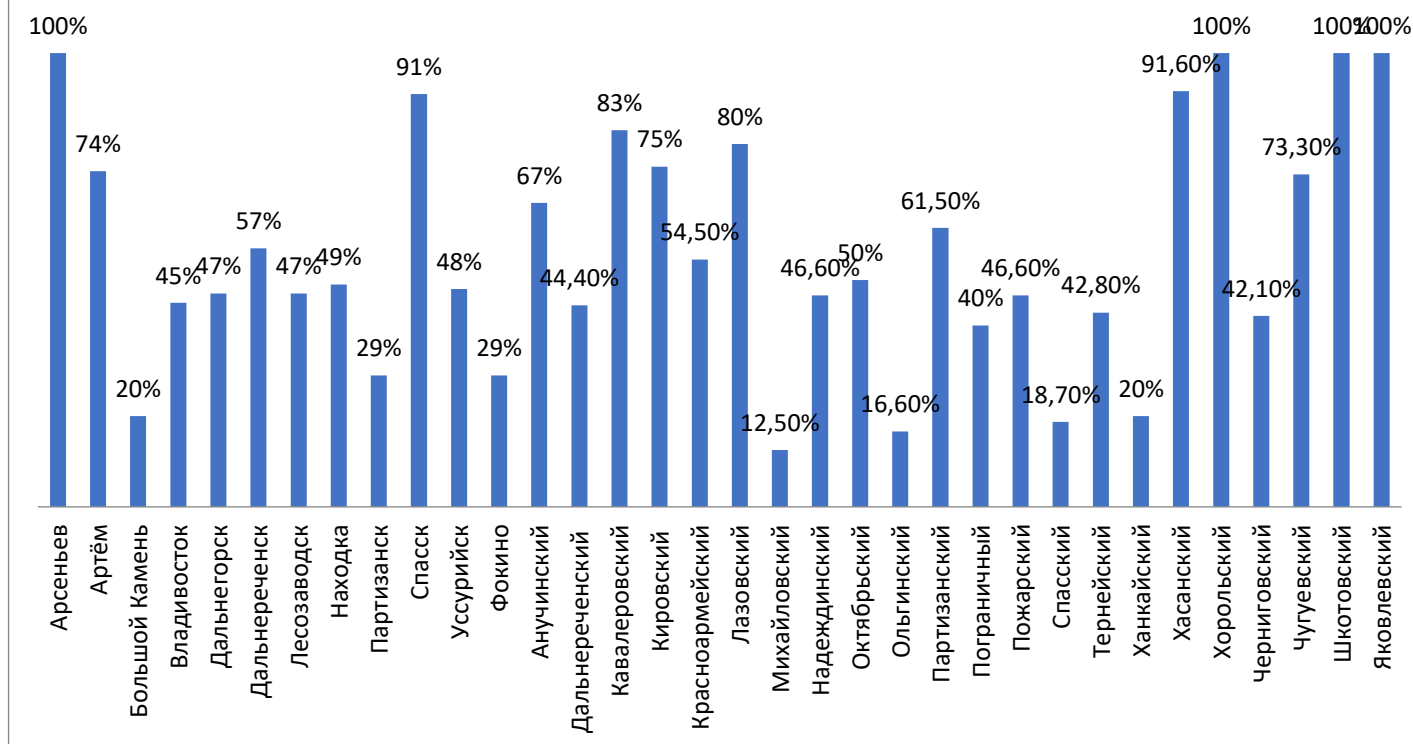


В Хорольском МО с кадровыми, финансовыми, материально-техническими, психологическими, а также с формированием развивающей предметно-пространственной среды ДОО при реализации Федеральной образовательной программы не сталкивается.

В Пограничном МР и Яковлевском МР трудности отмечают 100 % ДОО.

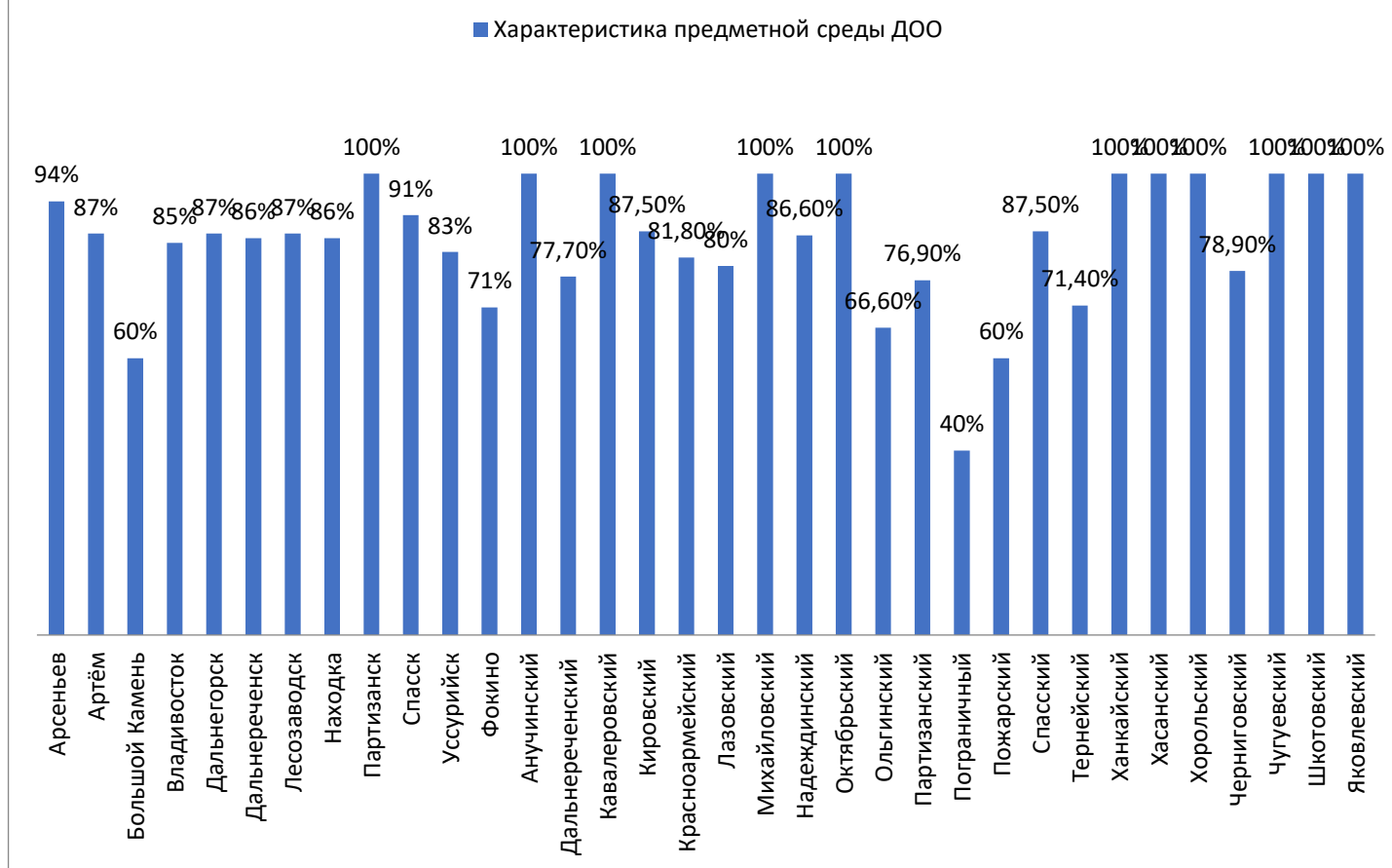
Условия в ДОО

■ Условия в ДОО



В Арсеньевском ГО, Хорольском МР, Шкотовском и Яковлевском МР 100% уделяется внимание, и вкладываются ресурсы по всем рассмотренным направлениям. В Большом Камне(20%), Михайловском МР(12,5%), Ольгинском (16,6%), Спасском (18,70%) Ханкайском МО (20%) наименьшее внимание уделяется художественно-эстетическому направлению, речевому, социально-коммуникативному развитию детей.

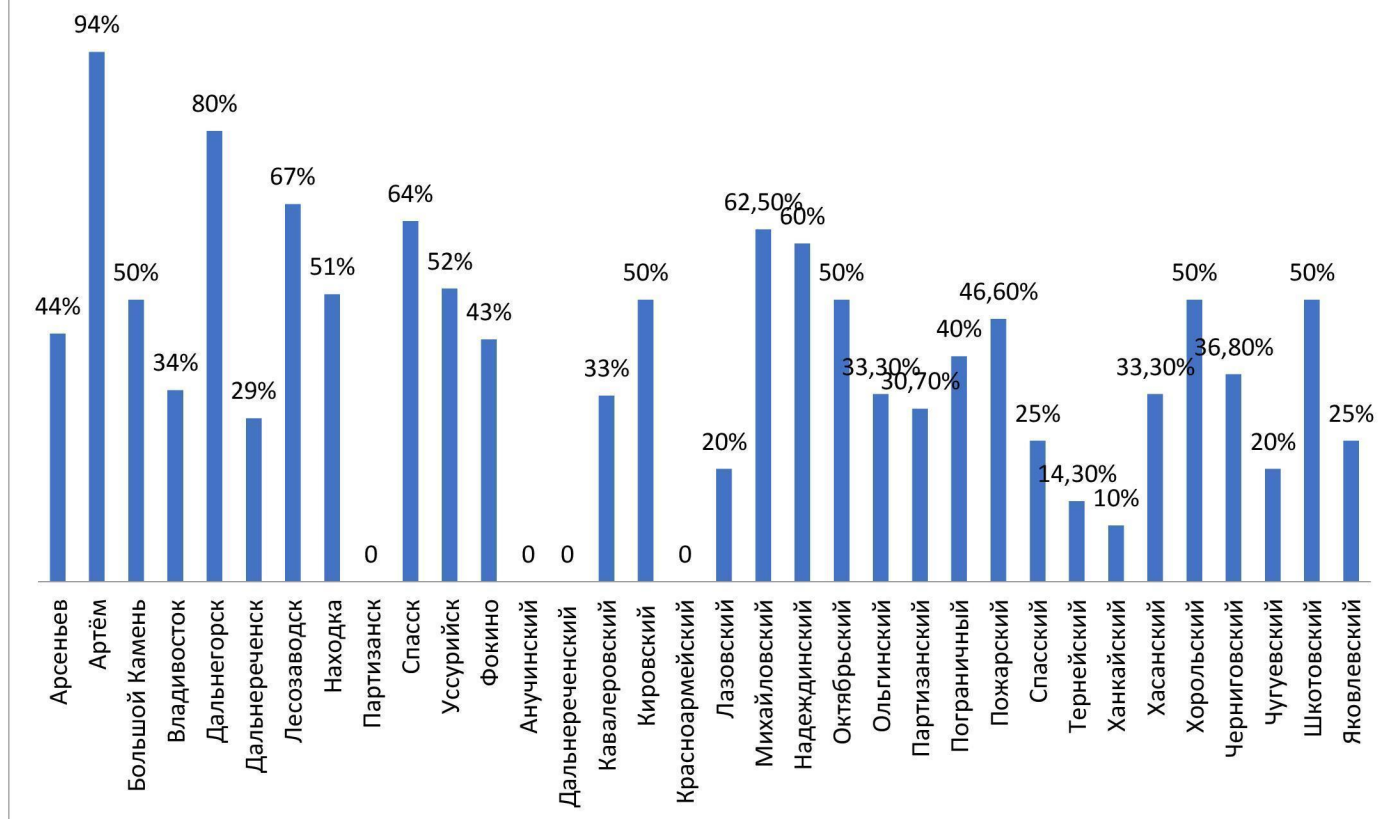
Характеристика предметной среды ДОО



В Партизанском, Анучинском, Кавалеровском, Михайловском, Октябрьском, Ханкайском, Хасанском, Хорольском, Чугуевском, Шкотовском и Яковлевском МР среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей (100%).

Дети с ОВЗ

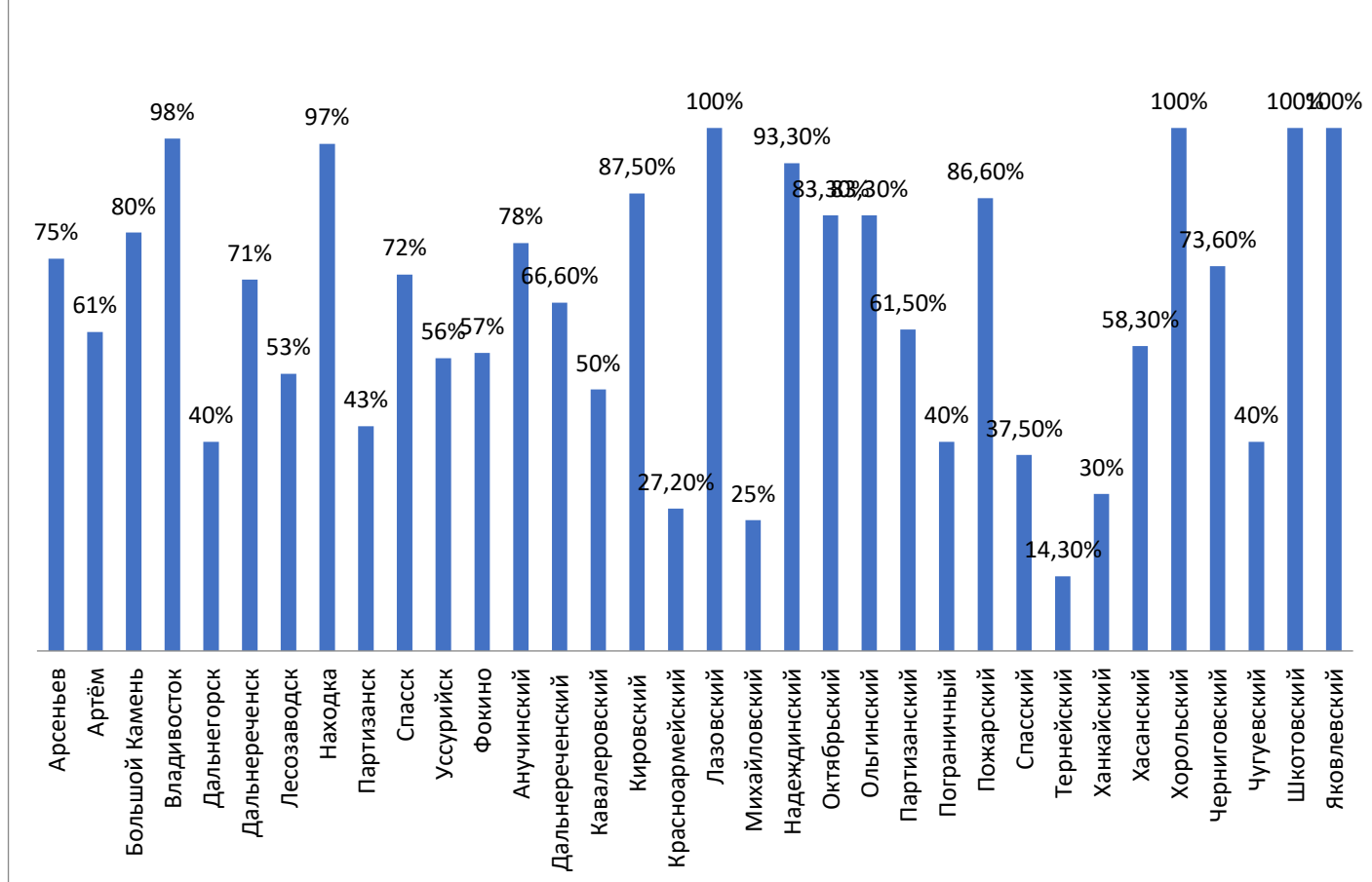
■ Дети с ОВЗ



В Партизанском, Анучинском, Дальнереченском, Красноармейском МР отсутствуют дети с ОВЗ.

Формы опроса родителей (законных представителей)

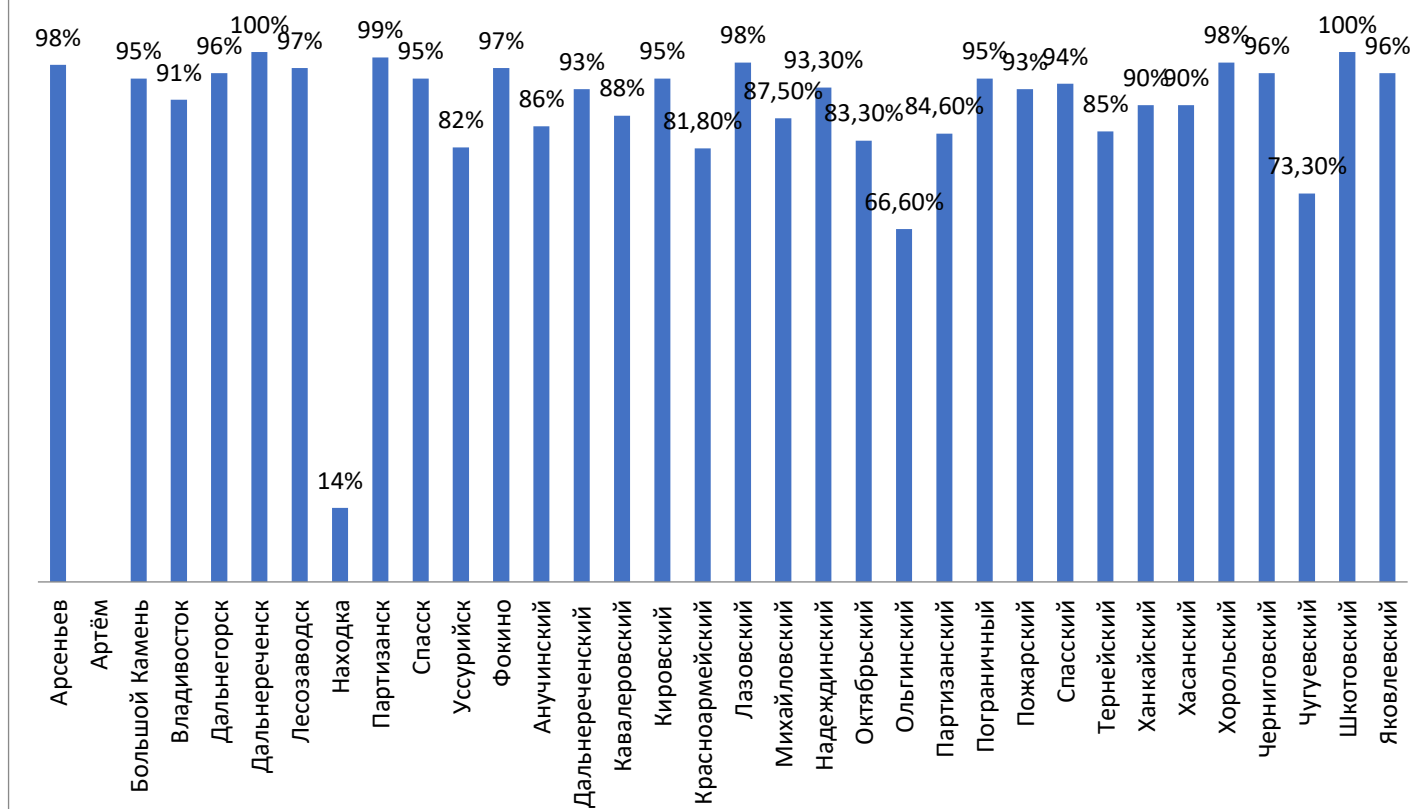
■ Формы опроса родителей (законных представителей)



Анкетирование и опрос как формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников)) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг используют все ДОО Хорольского, Шкотовского и Яковлевского МР.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО

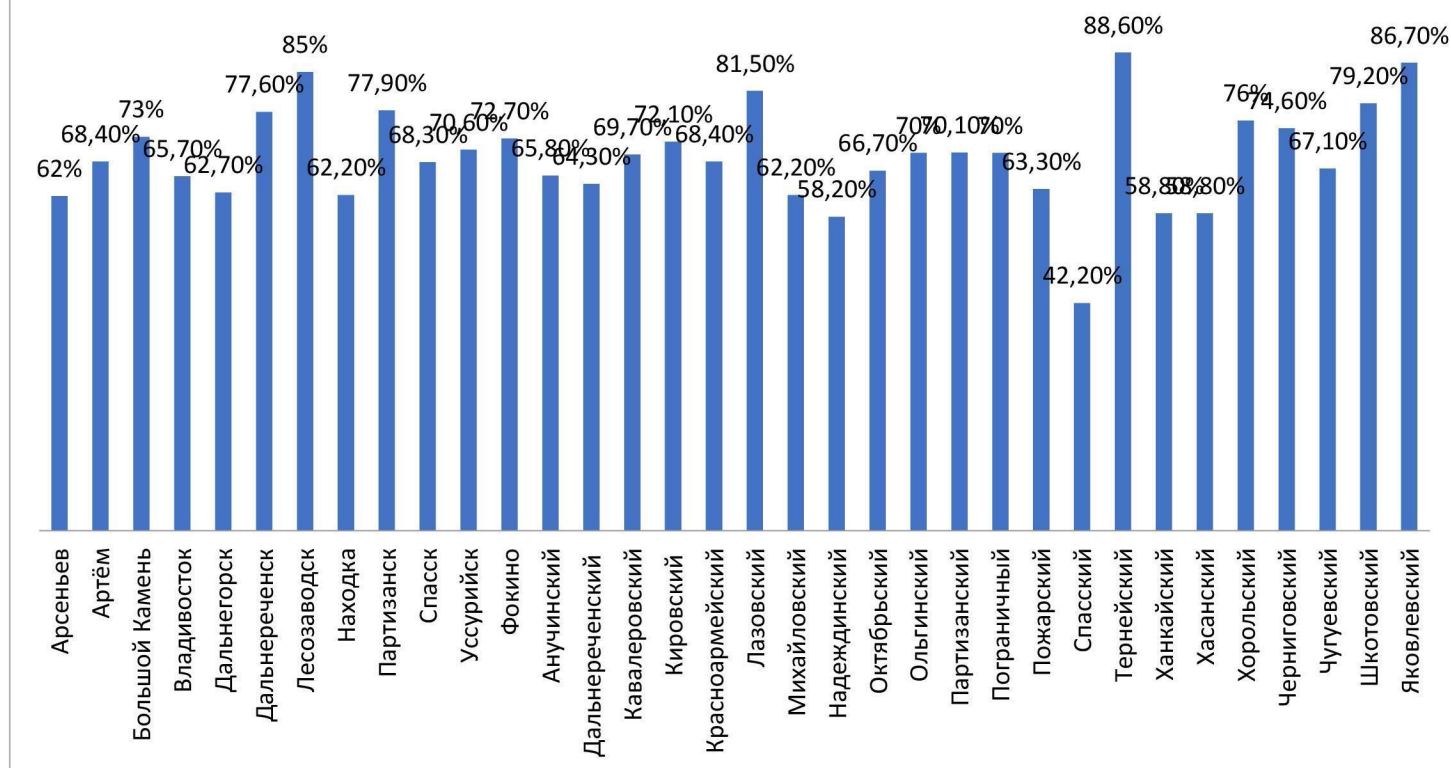
■ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО



В Дальнереченском и Шкотовском МР 100% удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В Находкинском ГО отмечается низкая удовлетворенность (14%)

Кадровая обеспеченность в ДОО

■ Кадровая обеспеченность в ДОО



Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Приморском крае.

№	Показатель	Рекомендации/ Управленческие решения	
		Рекомендации руководителям (администрации ДОО	Рекомендации органам управления образованием
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>Всем дошкольным организациям Приморского края пройти комплексное консультирование методическое сопровождение в ПК ИРО по подготовке и разработке образовательных программ в ДОО в соответствии с программой рекомендованными Федеральным институтом развития образования 2022/2023 учебном году</p> <p>https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/06/0001202212280044.pdf</p>	<p>Всем муниципалитетам рекомендовать издать приказ о внесении изменений в основную образовательную программу ДОО, на основании изменения законодательства (СанПин, Закон об образовании РФ)</p>
2	Качество деятельности в дошкольных образовательных организациях	<p>Ввести в годовой план работы ДОО участие в муниципальных мероприятиях по направлению «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Включить в план муниципальных методических объединений мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов.</p> <p>Внести в план контрольных мероприятий на очередной учебный год контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС по созданию условий для конструктивной деятельности.</p>
3	Взаимодействие с семьей	<p>Предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка;</p> <p>Оптимизировать взаимодействие с родителями с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей.</p> <p>Разработать форму обратной связи на сайте образовательной организации по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>Систематически проводить измерение удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности ДОО (не реже 1 раз в квартал) при помощи анкетирования.</p>	<p>Ответственному за ведение сайтов ДОО проводить контроль (не реже 1 раза в месяц) по размещению актуальных (нормативно-правовой документации, локальных актов, социально-значимых мероприятий и др.) материалов на сайтах образовательных организаций.</p> <p>Информацию на сайте образовательной организации размещать в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>